



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4
FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ TESTİ
14 HAZİRAN 2014 CUMARTESİ**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 **Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte sırasıyla Psikoloji (1–8), Sosyoloji (9–16), Mantık (17–24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25–32), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayanlar veya farklı müfredat ile alanlar için Psikoloji (33–35), Sosyoloji (36–38), Mantık (39–40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının bu test için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir psikolog yazısında şu görüşlere yer vermektedir: “İnsanlar, hayvanlardan farklı olarak sembolleştirme ve öngörü kapasitelerine sahiptir. Bu sayede sorunları zihinlerinde canlandırır, olası çözümler üretirler ve bunların sonuçları üzerinde düşünürler. Bu düşünce süreçleri, insan davranışlarını etkiler. Bu nedenle davranışları anlamada düşünce süreçlerini bilmenin gerekli olmadığını, hayvanların uyarıcılara verdikleri basit tepkilerin nasıl oluştuğunu anlayabilirsek insanların karmaşık davranışlarını da anlayabileceğimizi iddia eden görüş çok sık bir görüştür. Evet, insanlar pekiştirmeler yoluyla öğrenebilir fakat bunun için pekiştirme işleminin bilinçli olarak farkında olmaları gerekir.”

Bu parçada psikoloğun eleştirdiği yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapısalcı B) İşlevselci C) Psikoanalitik
D) Davranışçı E) Gestalt

2. **Aşağıdakilerden hangisi, bir gelişim psikoloğunun araştırmasına konu olabilecek bir sorudur?**

- A) Şizofrenler ile ruh sağlığı yerinde olan bireylerin gördükleri rüyaların içerikleri ne gibi farklılıklar göstermektedir?
B) İnsanlar, bir gecelik uyku döngüsünün hangi aşamasında gördükleri rüyaları daha iyi hatırlayabilirler?
C) Rüya gördükleri anlarda insanlar, bilinçli olarak farkında olmadıkları bazı duygularını sembolik olarak ifade ediyor olabilirler mi?
D) Uyku öncesinde telkinlerde bulunmak, kişilerin uykularında görecekları rüyaların içeriğini etkiler mi?
E) 2-7 yaş aralığındaki çocuklar ile 7-11 yaş aralığındaki çocukların “Rüya nedir?” sorusuna verdikleri cevaplar arasında farklılık var mıdır?

3. Sonuçların davranışları nasıl şekillendirdiğini anlamak için yapılan edimsel koşullama deneylerinde fareler kullanılır. Koşullama kutusuna konan farenin pedala basarak yiyecek almayı öğrenmesi amaçlanır. Deneyde kullanılan farelere deney öncesinde belirli bir süre boyunca yemek verilmez, fareler aç bırakılır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin öğrenme üzerindeki etkisi temel alındığı için fareler deneyden önce aç bırakılır?

- A) Duyum B) Algı C) Güdü
D) Ceza E) Aktarım

4. Pınar, trafiğe yeni çıkmaya başlamış acemi bir sürücüdür ve ufak kazalar yaptığında bunları; aracın frenlerinin sert olması, aracın çok eski olması gibi nedenlerle açıklamaktadır.

Buna göre, Pınar'ın yaptığı kazaların nedenleri konusunda söyledikleri, aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Ön yargı B) Savunucu yüklem
C) Kimliksizleşme D) Şema
E) Temel yüklem hatası

5. Bir anne 5 yaşındaki kızı ile birlikte markete gider. Kızı, annesinden çikolata almasını ister. Anne o çikolatadan evde zaten bulunduğunu söyleyerek almayı reddedince kızı bağıarak ağlamaya başlar. Çevredekilerin bakışlarından rahatsız olan anne, çikolatayı satın alarak kızının susmasını sağlar. Daha sonra, markete her gittiklerinde çocuk istediği bir şeye "Hayır." dediğinde bağıarak ağlar, anne de bundan rahatsız olduğu için kızının istediği şeyleri alır.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) İsteddiği alınınca çocuğun ağlamayı kesmesi, annenin alma davranışını olumsuz pekiştirmiştir.
- B) İsteddiği alınınca çocuğun ağlamayı kesmesi ayırt etmedir.
- C) Annenin çocuğun markette istediği her şeyi alması cezadır.
- D) Annenin çocuk ağlayınca istediklerini alması, çocuğun ağlama davranışında sönmeye neden olmuştur.
- E) Çocuğun markete her gidildiğinde bir şeyler isteyerek ağlaması kendiliğinden geri gelmez.

6.

- I. Tek yumurta ikizlerinin zekâları arasındaki benzerliğin fazla olması
- II. Uyarıcı açısından daha zengin bir çevrede yetiştirilmiş çocukların zekâlarının daha yüksek olması
- III. Tek yumurta ikizlerinin çift yumurta ikizlerine göre zekâ benzerliklerinin daha fazla olması
- IV. Farklı ortamlarda yetiştirilmiş tek yumurta ikizlerinin, aynı ortamda yetiştirilmiş tek yumurta ikizlerine göre zekâ benzerliklerinin daha az olması

Yukarıdaki numaralanmış bulgulardan hangileri, çevresel faktörlerin zekâ üzerindeki etkisini ve önemini gösterir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
- D) II ve IV E) I, III ve IV

7.

- I. Ali, sofrada önüne gelen acı biberi çok sevdiği için bir yandan yemek isterken diğer yandan yedikten sonra dili kabarıp acıdığı için yemek istemez.
- II. Annesi Ali'ye ya ıspanak ya da pırasa yiyeceğini söylediğinde Ali, her ikisinden de hoşlanmadığı için hiçbirini yemez.
- III. Annesi önüne hem köfte hem de patates kızartması koyduğunda Ali, her ikisinin de tadını çok sevdiğinden bir köfteden, bir patates kızartmasından yer.

Yukarıdaki numaralanmış ifadelerin hangileri çatışmaya örnek oluşturur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
- D) II ve III E) I, II ve III

8. Henüz dört yaşında olan Emre'ye ailesi, tuvalet eğitimi becerisi kazandırmakta zorluk yaşamış ve psikolojik destek almak için bir merkeze başvurmuştur. Gittikleri psikolog; aileye, Emre'nin kuru kalktığı günler için güneş, ıslak kalktığı günler için bulut resminden oluşan bir haftalık çizelge tutmalarını ve hafta bitiminde güneşler çok olursa Emre'ye sevdiği bir etkinliği yapması için izin vermelerini önermiştir.

Buna göre, psikoloğun aileye önerdiği destek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikanaliz B) Davranışçı
- C) Bilişsel-davranışçı D) Hümanistik
- E) İlaç

9. Bazı ülkelerde ekonomik eşitsizlikler, etnik ve ırksal farklılıklarla belirgin bir şekilde iç içe geçebilir. Böyle ülkelerde toplumun en yoksul kesimlerini genellikle o toplumda etnik veya ırksal azınlığa mensup bireyler oluşturabilir. Bazı istatistikler mülkiyete yönelik kimi suçların belirli bir etnik veya ırksal farklılığa sahip bireyler tarafından işlendiğini göstermektedir. Bu istatistiklerden, kısmi ve yüzeysel bir bakış açısıyla bazı etnik veya ırksal grupların diğerlerine göre suça daha eğilimli olduğu sonucunu çıkarmak, kimi ön yargıların pekişmesine neden olabilir. İşte “sosyolojik bakış” dediğimiz şeyin anlamı da burada ortaya çıkar. Sosyolojik bakışla gerçekleştirilen pek çok araştırma, görünenin ötesine geçerek suçu ortaya çıkaran yapısal ve tarihsel nedenleri soruşturmuş ve suçun nedeninin bireyin dâhil olduğu etnik grup veya ırk değil, genel olarak toplumda var olan eşitsizlikler olduğunu göstermiştir.

Bu parçada sosyolojik bakışın hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Tümdengelim yöntemine başvurması
- B) Birden fazla konuyu bir arada ele alması
- C) Çoğunlukla istatistiksel verilerden faydalanması
- D) Farklı olaylar arasındaki ilişkileri ortaya çıkarması
- E) Toplumsal olayları bütüncül bir yaklaşımla ele alması

10. Bazı sosyologlar modern toplumların, değişik önemde yüzlerce farklı işe sahip olduğuna işaret ederler. Bunların bir kısmının; otomobil yıkamak, çim biçmek, telefona bakmak gibi çok kolay olduğunu ve herkes tarafından yapılabileceğini söylerler. Bazı işlerse bilgisayar yazılımı geliştirmek veya organ nakli yapmak gibi zor, uzun ve pahalı eğitim almış veya nadir yeteneğe sahip insanlar gerektirir. Bu sosyologlara göre, bir işin önemi arttıkça toplumun o işteki kişiye verdiği ödüller de artar. Bu da üretkenliği ve verimliliği teşvik eder. Çünkü önemli işin ödülleri olan gelir, prestij, güç ve boş zamanlar; insanları bu işleri yapmaya ve daha iyi, daha uzun, daha sıkı çalışmaya teşvik eder.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Toplumsal statüler farklı toplumlarda değişik biçimlerde ortaya çıkar.
- B) Modern toplumlarla birlikte statülere bağlı roller de artmıştır.
- C) Statülerin bireye getirileri, toplumun o statüye verdiği önemle ilişkilidir.
- D) Açık sınıf tabakalaşması, statülerin çeşitlenmesine neden olmuştur.
- E) Bireyin verimliliği arttıkça statüsü de aynı oranda artar.

11. Çoğumuz sosyal konumu kişisel başarı ve çabanın bir sonucu olarak düşünür ve genellikle kendi kaderimizi kontrol ettiğimize inanırız. Oysa sosyal tabakalaşma sistemi hepimizin hayatını bir şekilde biçimlendirmektedir. Örneğin, *Titanic* filmindeki birinci sınıf yolcuların büyük bir çoğunluğunun yaşıyor olması, onların ikinci ve üçüncü sınıf yolculardan daha iyi yüzmeye bildikleri anlamına gelmez. Aksine onlar gemide ayrıcalıklı oldukları için filikalara ilk ulaşanlar olmuştur. Benzer şekilde zengin ailelerde doğan çocuklar, yoksul ailelerde doğanlara göre daha sağlıklı, daha iyi eğitim almış ve daha uzun süre yaşama şansına sahiptir.

Bu parçadan toplumsal tabakalaşmayla ilgili aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?

- A) Toplumsal tabakadaki konum kuşaktan kuşağa aktarılır.
- B) Toplumsal tabakalaşma, farklı biçimlerde olmasına karşın her toplumda görülür.
- C) Bazı toplumlarda tabakalar arası geçiş mümkünken bazılarında mümkün değildir.
- D) Toplumsal tabakalaşma bireysel farklılıkların basit bir yansıması değil toplumun bir özelliğidir.
- E) Çoğu insanın toplumsal konumu tüm yaşamı boyunca aynı kalır.

12. Emile Durkheim'a göre iş bölümünün ve uzmanlaşmanın daha az olduğu toplumlarda, toplum birbirine benzeyen bireylerden oluşur. Durkheim'ın mekanik dayanışmalı toplum adını verdiği bu toplumlarda, grup dayanışması güçlü ve yüz yüze ilişkiler daha yoğundur. Toplum karmaşıklaşır iş bölümü ve uzmanlaşma arttığında karşılıklı bağımlılık da artar. Durkheim'a göre bu durum organik dayanışmalı toplumların temelini oluşturur. Bu toplumlarda bireysel farklılıklar artar ve ikincil türde ilişkiler görülür.

Buna göre, Durkheim'ın mekanik-organik dayanışmalı toplum tanımlaması, aşağıdaki kavram çiftlerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Kırsal yaşam – Kentsel yaşam
- B) Yerelleşme – Küreselleşme
- C) Örf – Gelenek
- D) Toplumsal bütünleşme – Toplumsal çözülme
- E) Kültürleşme – Kültürlenme

13.

- Apartmanlarda halı, kilim vb. silmek, gece geç saatlerde gürültü yapmak, belirlenen günler dışında tadilat yaptırmak gibi kural dışı davranışların gözlenmesi
- Büyük şehirlerde, kurban bayramında tüm yasaklamalara karşın bazı insanların düzenlenmiş kurban kesim alanı yerine yol kenarlarında veya kendi buldukları boş arazilerde kurban kesmesi

Toplumsal değişme açısından düşünüldüğünde bu örneklerin, aşağıdakilerden hangisinin sonuçlarından olduğu öne sürülebilir?

- A) Toplumsal sapmanın
- B) Hızlı kentleşmenin
- C) Kültür şokunun
- D) Kültürel yozlaşmanın
- E) Alt kültür-baskın kültür çatışmasının

14. Türk toplumu, yeniliklere ve yeni teknolojilere direnç göstermekten çok onları benimseme ve geleneksel kültürüyle yeniden yorumlayarak kullanma eğilimindedir. Farklı kültür ve ülkelerden alınan araç ve teknikler, kendi kültürünün sembolleriyle bezenerek yerleştirilir. Otomobillere asılan nazar boncukları ve maşallah yazıları, nakışla işlenmiş televizyon ve buzdolabı örtüleri bu duruma örnek verilebilir.

Bu kültürel ilişkiyi aşağıdakilerden hangisi açıklar?

- A) Maddi kültür, manevi kültüre uyarlanır.
- B) Maddi kültür, manevi kültürden daha hızlı değişir.
- C) Her kültür, zaman içerisinde değişime uğrar.
- D) Manevi kültür, baskın kültürle bütünleşir.
- E) Kültürler birbirleriyle etkileşim hâlinindedir.

15. Çalıştığım şirket beni daha önce gitmediğim Çin'deki ofisine gönderdiğinde bunun benim için çok iyi bir tecrübe olacağını düşünmüştüm. Gider gitmez kendime bir ev kiralamaya çalıştım fakat nereden ve nasıl bir ev kiralanabileceği konusunda hiçbir fikrim yoktu. Çince bilmediğimden bana yardımcı olabilecek birisini bulmak günlerimi aldı. Oradaki herkesin afiyetle yediği yemeklere alışmak ise aylarca sürdü. Bir yandan şirketin zorlu işlerini yürütmeye diğer yandan Çin'e alışmaya çalışmak derken öyle bir bunalıma girdim ki işimden istifa etmeyi bile düşündüm. Bir süre sonra o kadar çıkmaza girdim ki kendi ülkemdeki alışkanlıkların ve yaşam tarzının her yerden daha güzel ve üstün olduğu gibi çocukça düşüncelere bile kapıldım.

Bu parçada anlatılanlar aşağıdaki kavram çiftlerinden hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Kültürel gecikme – Kültürleşme
- B) Kültür şoku – Baskın kültür
- C) Kültürel görelilik – Kültürleşme
- D) Kültür şoku – Kültür merkezliği
- E) Kültürel görelilik – Kültürel emperyalizm

16. 1970'lerin başında, ABD'nin içinde olduğu Vietnam Savaşı devam ederken yapılan bir araştırma, Amerikalı gençlerin bu savaş hakkındaki en önemli bilgi kaynağının televizyon olduğunu ortaya çıkardı. Öte yandan aynı araştırma gençlerin televizyondan elde ettikleri bilgiler karşısında ne hissettikleri, bu bilgileri nasıl yorumladıkları ile ebeveynlerinin savaş karşısında nasıl bir tutum takındıkları arasında güçlü bir bağlantı olduğunu da gösterdi. Araştırmanın sonuçlarına göre, savaş karşıtı bir aile ortamında yetişen gençlerin büyük çoğunluğu televizyondaki haberlerin, savaş karşıtı tutumlarını daha da arttırdığını ifade ederken savaş yanlısı anne-babaya sahip olan gençler, çoğunlukla aynı haberlerin kendilerinin savaş yanlısı tutumlarını haklı çıkardığını söylüyorlardı.

Bu araştırmadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?

- A) Savaş koşullarında medyanın insan düşüncesini şekillendirmedeki rolü azalır.
- B) Ortak toplumsal kanaatleri şekillendiren en önemli unsurlardan biri medyadır.
- C) Bireyin siyasal tutumunun şekillenmesinde aile önemli bir etkiye sahiptir.
- D) Bireylerin savaş karşısındaki tutumları siyasal fikirlerini etkiler.
- E) Ebeveynler çocuklarını kendi siyasal tutumlarını benimseyecek şekilde yetiştirirler.

17. Filozof Epictetos'tan mantık dersi alan bir öğrenci, "Mantığı ispat bilimi olarak niteliyorsunuz, o hâlde mantık dersi almanın gerekli olduğunu ispat ediniz." diyerek hocasını sıkıştırmak ister. Epictetos'un yanıtı kısa ve nettir: "İspatımın iyi olduğunu nasıl bileceksin ki? Mantık bilmeden ispatın tutarlı olup olmadığını da bilemezsin."
- Buna göre, mantık biliyor olmak gündelik hayatta nasıl bir yarar sağlayabilir?**
- A) Birbiriyle çelişen veya bağdaşmayan düşünce ve inançlara, zihinde yer vermemizi engeller.
- B) Çevremizdeki kişilerle düştüğümüz anlaşmazlıkları çözebilmemize yardımcı olur.
- C) Bilimsel açıdan doğru ve kesin bilgilere ulaşmamıza olanak sağlar.
- D) Bilimsel bilgilerle çelişen diğer bilgi biçimlerinin bilgi dağarcığımıza yerleşmesine engel olur.
- E) Hangi bilginin bilimsel, hangisinin metafizik olduğunu anlamamızı sağlar.

18. Bir kavram tüm fertleri ile diğer bir kavramın içinde yer alıyorsa bu iki kavram arasındaki ilişkiye "tam girişimlik" denir.

Buna göre, aşağıdaki kavram çiftlerinden hangisi arasında tam girişimlik ilişkisi vardır?

- A) İnsan – Düşünen B) Düşünen – Konuşan
- C) İnsan – Canlı D) Öğretmen – Erkek
- E) Canlı – Hareket eden

19. Masayı, "Kare biçiminde, dört ayağı olan, üzerine herhangi bir şey konulabilen ev eşyasıdır." biçiminde tanımlarsam tanım dar; "Üzerine herhangi bir şey konulabilen, yemek yeme ve yazı yazma gibi işlerde kullanılan nesnedir." biçiminde tanımlarsam tanım geniş olur.

Buna göre bir tanımın dar veya geniş olması aşağıdaki tanım kurallarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Tanım, tanımlanan bir özne ile tanımlayan bir yüklemden oluşan çelişkisiz bir önerme olmalıdır.
- B) Bir kavram kendisinden daha açık olmayan bir kavramla tanımlanmamalıdır.
- C) Tanımda kısır döngü olmamalıdır.
- D) Kavramın kaplamına giren tüm bireyler tanımın içinde yer almalı, kaplama ait olmayan bireyler ise tanımın dışında olmalıdır.
- E) Duyusal yaşantıların tanımı yapılmamalıdır.

20. Çıkarımlarda bazen mantık hataları olabilir. Örneğin sonuç, öncüller tarafından içerilmiş gibi görünür. Ama daha titiz bir düşünme süreci, akıl yürütmeye bir sıçrama, ikircikliklerin üzerinde oynama dolayısıyla dilin yanlış kullanımı veya arzu edilen sonucu desteklemek için yeni bir bilginin veya ek öncüllerin işin içine sokulması gibi sorunları ortaya koyar.

Buna göre, aşağıdaki çıkarımlardan hangisi hatalı değildir?

- A) Dünya ısınıyor, karbondioksit salınımı bu ısınmadan önce gerçekleşmişti. Dolayısıyla artan karbondioksit salınımı küresel ısınmanın nedenidir.
- B) Adolf Hitler kötüydü. Demek ki onun getireceği sistem de kötü olacaktır.
- C) Çok çalışırsan zengin olursun. Zengin olduğuna göre demek ki çok çalıştın.
- D) Amerikalıların yalnızca % 16'sı 11 Eylül saldırıları hakkındaki hazırlanmış resmî rapora inanıyor, % 84'ü rapordan kuşku duyuyor. O hâlde rapor hakikati yansıtmıyor.
- E) Platon, Sokrates'in öğrencisi ve ondan küçüktür. Aristoteles de Platon'un öğrencisidir ve ondan küçüktür. Öyleyse Sokrates, Aristoteles'ten büyüktür.

21. "Ahmet ve Ali çalışkandır." önermesinin doğru değeri alabilmesi için ikisinin de çalışkan olması gerekir. "Ahmet veya Ali çalışkandır." önermesinde ise Ahmet ve Ali'den birinin çalışkan olması önermenin doğru olması için yeterlidir yani ikisi birden çalışkan olmadığında yanlış olur. \wedge (ve), \vee (veya)'da durum böyleyken \Rightarrow (ise) ve \Leftrightarrow (ancak ve ancak)'ta durum farklılaşır.

Buna göre, "Yağmur yağarsa sinemaya gideceğim." koşullu önermesi,

- I. Yağmur yağdı, sinemaya gittim.
II. Yağmur yağmadı, sinemaya gitmedim.
III. Yağmur yağdı, sinemaya gitmedim.
IV. Yağmur yağmadı, sinemaya gittim.

durumlarından hangilerinde yanlış değerini alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) Yalnız IV E) II ve IV

22. Aşağıda verilenlerden hangisi geçerli bir çıkarımdır?

- A) $p \wedge q, p \therefore \sim p \vee \sim q$
B) $p \Rightarrow q, p \therefore \sim q$
C) $p \Rightarrow \sim q, \sim p \therefore p \vee q$
D) $p \Rightarrow q \therefore q \Rightarrow p$
E) $p \Leftrightarrow q \therefore p \vee \sim q$

23. Çözümleyici çizelgede, hiçbir çelişmeyi kapsamayıp ortak doğrulayıcı yorumu olan önermelerden oluşan yola açık yol denir.

Buna göre, aşağıdaki önermelerin hangisinde açık yol vardır?

- A) $(p \wedge \sim p) \wedge (p \vee \sim p)$
 B) $(p \wedge \sim p) \vee (q \vee \sim q)$
 C) $\sim(p \Rightarrow p)$
 D) $\sim(p \Leftrightarrow p)$
 E) $(p \wedge q \wedge r) \wedge \sim r$
24. "Bütün avukatlar hukuk fakültesi mezunudur. Ahmet avukattır. O hâlde Ahmet hukuk fakültesi mezunudur."
çıkarmı; x avukattır (Fx), x hukuk fakültesi mezunudur (Gx), Ahmet (a) olacak şekilde aşağıdakilerin hangisinde doğru sembolleştirilmiştir?

- A) $\forall x(Fx \Rightarrow Gx)$
 Fa
 $\therefore G a$
- B) $\forall x(Fa \Rightarrow Ga)$
 Fa
 $\therefore G a$
- C) $\exists x(Fx \Rightarrow Gx)$
 Fa
 $\therefore G a$
- D) $\exists x(Fa \Rightarrow Ga)$
 Fx
 $\therefore G x$
- E) $\forall x(Fa \Rightarrow Ga)$
 Fx
 $\therefore G x$

25. - 32. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

25. "Onlar Allah'ı bırakıp kendilerine ne zarar ne fayda verebilecek şeylere tapıyorlar ve 'Bunlar, Allah katında bizim şefaathçilerimizdir.' diyorlar. De ki: 'Siz Allah'a göklerde ve yerde bilemeyeceği bir şeyi mi haber veriyorsunuz? Haşa! O, onların ortak koştuklarından uzak ve yücedir.'" (Kur'an-ı Kerim, Yunus, 18)

Bu ayette eleştiri konusu yapılan inanma biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Monoteizm B) Ateizm C) Politeizm
 D) Satanizm E) Teizm

26. İslam dininde insanların dinî sorumluluklarını tam olarak yerine getirebilmeleri için gerekli kolaylıklar sağlanmış, ibadetlerin uygulanmasında insanın içinde bulunduğu koşullar dikkate alınmıştır. Kur'an-ı Kerim'de hasta veya yolcu olanların oruçlarını diğer günlerde kaza edebilecekleri, oruç tutmaya güçleri yetmeyenlerin ise bir fakiri doyuracak miktarda fidye vermekle bu yükümlülüklerini yerine getirebilecekleri belirtilmiş ve "Allah sizin için kolaylık ister, zorluk istemez..." (Bakara, 184-185) buyrulmuştur.

Aşağıdaki ibadetlerden hangisi, bu parçada ifade edilen dinde kolaylık prensibi ile ilişkilidir?

- A) Sadaka B) Teyemmüm C) Teravih
 D) Umre E) Tövbe

27. Hz. Muhammet'e Hira Mağarası'nda ilk vahiy geldiğinde o, büyük bir korku ve heyecana kapılarak eve döndü. Yaşadığı olaydan kaynaklanan şaşkınlığı ve korkuyu eşi Hz. Hatice'yle paylaştı. Hz. Hatice onu şu sözlerle teskin etti: "Hiç korkma!.. Allah seni asla zor durumda bırakmaz. Çünkü sen, aileni gözetir, yakınlarına yardım edersin; hayatını dürüstlikle kazanır, yetimleri ve muhtaçları korursun. Sözünde doğruluktan ayrılmaz, emanete hıyanet etmez, herkesle iyi geçinip nezaketle muamele edersin."

Bu parçada Hz. Hatice'nin hangi yönüne değinilmemiştir?

- A) Hz. Muhammet'in en büyük maddi destekçisi olduğuna
B) Hz. Muhammet'e mutlak sadakat gösterdiğine
C) Hz. Muhammet'e moral ve destek verdiğine
D) Hz. Muhammet'e gelen vahye ilk iman eden olduğuna
E) Hz. Muhammet'in sıkıntılarını paylaştığına

28. Hz. Muhammet bir hadis-i şerifinde şöyle demektedir: "Sizden biriniz kendisi için istediğini, mümin kardeşi için de istemedikçe gerçekten iman etmiş olmaz."

Bu hadiste Hz. Muhammet, Müslümanları aşağıdaki davranışlardan hangisine karşı uyarmaktadır?

- A) Riyakârlık B) Nankörlük C) Kıskançlık
D) Vefasızlık E) Bencilik

29. Hz. Muhammet'in yirmi üç yıllık peygamberlik hayatının bir kısmı Mekke'de, bir kısmı da hicret sonrası Medine'de geçmiştir. Ona vahyolunan Kur'an'ın Mekke'de inen ayetleri "mekki", Medine'de inen ayetleri ise "medeni" olarak isimlendirilmiştir. Mekki ayetlerde daha çok inanç konularından, müşriklerin içine düştüğü çelişkilerden, ahlaki ve insani değerlerden, geçmiş ümmetlerin başına gelen hadiselerden bahsedilmiştir. Medeni ayetlerde ise genellikle ibadetlerle dinî ve hukuki uygulamalardan söz edilmiştir.

Buna göre, aşağıdaki ayetlerden hangisinin Mekke'de indiği söylenemez?

- A) "Sana vahyettiğimiz kitap, kendinden öncekini (semavi kitapları) doğrulayıcı olarak gelen gerçektir. Allah, kullarının (her hâlden) haberdardır, görendir." (Fatır, 31)
B) "Kendileri yarattığı hâlde hiçbir şeyi yaratamayan varlıkları (Allah'a) ortak mı koşuyorlar. Hâlbuki onlar (edindikleri ilahlar) ne onlara yardım edebilirler ne de kendilerine yardım edebilirler." (Araf, 191-192)
C) "Muhakkak ki Allah, adaleti, iyiliği, akrabaya yardım etmeyi emreder; çirkin işleri, fenalık ve azgınlığı da yasaklar. O, düşünüp tutasınız diye size öğüt verir." (Nahl, 90)
D) "Ey iman edenler! Cuma günü namaz çağrısı yapıldığı zaman, hemen Allah'ı anmaya koşun ve alışverişi bırakın. Eğer bilmiş olsanız, elbette bu, sizin için daha hayırlıdır." (Cuma, 9)
E) "İbrahim, gerçekten Hakk'a yönelen, Allah'a itaat eden bir önder idi; Allah'a ortak koşanlardan değildi. Allah'ın nimetlerine şükrediciydi..." (Nahl, 120-121)

30. İslam'da kulluk, sadece bir takım ibadet ve dualardan ibaret değildir. Yüce Allah'a ve O'nun rızasına ulaşmak nihai amaç olarak belirlenmiş ve Müslümanın, tüm hayatını bu bilinçle kulluğa dönüştürmesi beklenmiştir. Bundan dolayı bir Müslümanın Allah'ın rızasını kazanmak amacıyla yaptığı her türlü güzel ve yararlı iş, bir tür ibadet kabul edilmiştir. Her şeyin temelinde Allah rızasını gözetilen bu anlayış bir ayette şu şekilde ifade edilmiştir: "De ki: Şüphesiz benim namazım da, diğer ibadetlerim de, yaşamam da, ölümüm de âlemlerin Rabbi olan Allah içindir." (Enam, 162)

Bu parçaya dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Allah'ın hoşnutluğunu kazanma çabası, kulluğun özünü oluşturur.
- B) İslam'ın ortaya koyduğu dindarlıkta, birey topluma tabidir.
- C) İslam, dindarlığı hayatın bütününe yaymaya çalışır.
- D) Allah ibadetleri niyetlere göre değerlendirir.
- E) Kulluk Müslümanın tüm yaşamına yansımalıdır.

31. Cumhuriyetin kuruluşunu takip eden süreçte Kur'an-ı Kerim'in Türkçeye çevrilmesi ve Türkçe bir tefsir yazılması konusu gündeme geldi. Konu TBMM'de görüşüldü ve karara bağlandı. On iki yıllık uzun bir çalışmanın ürünü olan *Hak Dini Kuran Dili* adlı tefsir, bu girişimlerin sonucu olarak yazıldı. 1935-1939 yılları arasında dokuz cilt olarak yayımlanan bu tefsir, hem dinî ilimlerin hem de fen ve matematik bilimlerinin verilerinden faydalanılarak yazılmıştır.

Bu parçada sözü edilen Kur'an tefsirinin yazarı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mehmet Akif Ersoy
- B) Konyalı Mehmet Vehbi
- C) İsmail Hakkı İzmirli
- D) Elmalılı Hamdi Yazır
- E) Ahmet Hamdi Akseki

32. İslam inancına göre ilk insan, aynı zamanda ilk peygamberdir. Hz. Âdem'den itibaren bütün peygamberler insanları tevhit dininin esaslarına çağırmışlardır. Ancak insanlar çeşitli sebeplerle hak dinden uzaklaştıklarında Yüce Allah, peygamberler göndermek suretiyle tevhit mesajını yenilemiştir.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?

- A) Vahiy kaynaklı dinler ortak bir kaynağa dayanır.
- B) Peygamberler ortak bir mesajın öğreticisidir.
- C) İnsanlığın ilk dini, tek tanrı inancına dayanır.
- D) Çok tanrılı dinler sonradan ortaya çıkan sapmalardır.
- E) Dinler ibadet konusunda farklı yaklaşımlara sahiptir.

33. - 35. Psikoloji, 36. - 38. Sosyoloji, 39. - 40. Mantık sorularını; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

33. Bir araştırmacı, gerçek bir arabaya uygun olarak üretilmiş simülatör kullanarak sürücü özellikleri ve davranışlarıyla ilgili bir çalışma yapmıştır. Simülasyon ortamına girmeden önce katılımcılara kaç yıldır araba kullandıkları, cinsiyetleri, yaşları, günde ortalama kaç kilometre ve kaç saat araç kullandıklarını sormuş ve daha sonra da simülatörde aracı kullanmaya başlayan katılımcıların emniyet kemeri takıp takmadığını kaydetmiştir.

Bu parçadaki bilgilere göre, bu çalışmada aşağıdaki ilişkilerden hangisi araştırılmaz?

- A) Günde ortalama araç kullanma süresi ve cinsiyet
- B) Trafik cezası almış olma ve cinsiyet
- C) Günde ortalama araç kullanma mesafesi ve yaş
- D) Emniyet kemeri takma davranışı ve kaç yıldır araba kullandığı
- E) Emniyet kemeri takma davranışı ve yaş

34. Kalabalık bir mağazada alışveriş yapan yaşlı bir kimse bayılıp yere düşmüştür. Orada bulunan müşteriler ve çalışanlar bayılan kişinin yanına geldikleri hâlde hiç kimse ambulans çağırmamıştır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Kimliksizleşme
- B) İtaat
- C) Tanık etkisi
- D) Ön yargı
- E) Grup düşünme

35. Araştırmacılar bir grup çocuğun 8 yaşından 30 yaşına kadar geçen süre boyunca içe kapanıklık düzeylerini ölçmüştür. Sonuçlara göre 8 yaşında içe kapanık olarak nitelendirilen çocuklar genellikle ilerleyen yaşlarda da benzer eğilimler göstermektedir.

Bu araştırmanın sonucu, aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Değişmeye karşı dirençli olması
- B) Bireye özgü olması
- C) Bireyin öğrenmelerinden etkilenmesi
- D) Kalıtımla şekillenmesi
- E) Bireyin çevreyle etkileşiminde bireye özgü bir tarz olması

36. Budapeşte Belediye Meclisi, Kasım 2013'te muhalefetin yoğun protestolarına karşın bazı bölgeleri evsizler için yasak bölge ilan etti. Bu kararla birlikte evsizlerin; Dünya Kültür Mirası Listesi'nde yer alan ve yoğun turist çeken bölgelerde, çocukların oyun alanlarında, okul ve mezarlıkların 100 metre yakınında ve alt geçitlerde kalmaları yasaklandı. Ancak bu karara karşı çıkanlar sabah saatlerinde Belediye Meclisinin toplantı salonunu işgal etti. Protestocular yüksek sesle şarkı söyleyerek oturumun aksamasına neden oldu.

Belediyenin evsizlere ilişkin bu kararı aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Sosyal saygınlığın toplumsal yapıya göre şekillenmesine
- B) Modernleşmenin toplumsal sapmaya neden olmasına
- C) Toplumsal kontrolün toplumun sınıf yapısına göre şekillenmesine
- D) Demokratik toplumlarda sivil toplum örgütlerinin belirleyici etkisine
- E) Toplumsal çözülmenin toplumsal normlar aracılığıyla önlenmesine

37. Büyük marketlerden birinde yapılan gözlemlerde, son on yıl içinde ürün gruplarından bazılarında şu değişiklikler tespit edilmiştir: Evcil hayvanlara yönelik ürünlerin bulunduğu reyon gittikçe büyümüş, meyve-sebze reyonundaki paketlerin gramajı azalmış, hazır gıda ve yemek reyonu en çok büyüyen reyonlardan biri olmuştur. Kasadan geçen müşteri sayısı artarken kişi başına düşen ürün sayısı ve miktarı azalmıştır.

Bu araştırmada elde edilen bulgular, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Toplumsal yapı B) Toplumsal değişme
C) Popüler kültür D) Modernleşme
E) Toplumsal gelişme

38. Paylaşılan ortak kültür gündelik etkileşimin büyük bir bölümünü kolaylaştırır. Bir toplumun parçası olduğumuzda pek çok kültürel örüntüyü verili kabul ederiz. Örneğin, tiyatrodan oturabileceğimiz koltuklar olacağı için minder götürmemize gerek olmadığını, doktorların hastalarına ait özel bilgileri kimseye paylaşmayacaklarını, bayramlarda şehirler arası yolların kalabalık olacağını ve toplu taşıma araçlarında hamilelere yer verileceğini biliriz.

Bu parçada kültürün aşağıdaki işlevlerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) bireylerin yaşamını düzenleme
B) Sosyal bütünleşmeyi sağlama
C) Toplumsal normları şekillendirme
D) Toplumsal değişime yön verme
E) Toplumun geçmişini geleceğe bağlama

39. "Hiçbir deve kuş değildir." önermesinin düz döndürmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bazı develer kuş değildir.
B) Her deve kuştur.
C) Bazı kuşlar devedir.
D) Hiçbir kuş deve değildir.
E) Bazı kuşlar deve değildir.

40.

- $q, p \wedge q \therefore \sim q$
- $p \vee q, p \therefore \sim p \wedge \sim q$
- $p \vee q, \sim p \therefore p$
- $p \Rightarrow q, \sim q \therefore p \wedge \sim q$

Verilen bu çıkarımlarda ortak olan durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sonuç önermelerinin basit olması
B) Sonuç önermelerinin bileşik olması
C) Öncüllerden birinin sonuçta yer alması
D) Öncüllerin basit, sonucun bileşik olması
E) Öncüllerden birinin değillemesinin sonuçta verilmesi

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır.** Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.
- Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır.** LYS-4'te adaylar **Tarih Testinin ve Coğrafya-2 Testinin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan ayrılamazlar.** İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.** Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-4'te size verilen Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4
FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ
14.06.2014

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 21. C |
| 2. E | 22. E |
| 3. C | 23. B |
| 4. B | 24. A |
| 5. A | 25. C |
| 6. D | 26. B |
| 7. A | 27. A |
| 8. B | 28. E |
| 9. E | 29. D |
| 10. C | 30. B |
| 11. D | 31. E |
| 12. A | 32. E |
| 13. B | 33. B |
| 14. A | 34. C |
| 15. D | 35. A |
| 16. C | 36. C |
| 17. A | 37. B |
| 18. C | 38. A |
| 19. D | 39. D |
| 20. E | 40. E |

ÖSYM